



Samarbejde mellem skolebestyrelse og kontaktforældre på Melby Skole

Samarbejde – og hvorfor?

Samarbejdet mellem skolebestyrelsen og kontaktforældre er vigtigt for at sikre en god dialog og et stærkt forældresamarbejde på skolen. Et godt samarbejde mellem skolebestyrelse og kontaktforældre betyder, at skolebestyrelsen får fornemmelse for, hvordan det går på hele skolen.

Skolebestyrelsen kan bruge kontaktforældrene til at formidle information og beslutninger videre til forældregruppen.

Styrket forældreinddragelse:

Ved at involvere kontaktforældre i arbejdet, sikre skolebestyrelsen, at forældrenes stemmer bliver hørt, og at forældrene bliver inddraget i skolens udvikling.

Effektiv kommunikation:

Kontaktforældre kan være med til at sikre, at information fra skolebestyrelsen når ud til alle forældre, og at forældrenes spørgsmål og bekymringer bliver viderebragt til bestyrelsen.

Stærkere fællesskab:

Ved at arbejde sammen kan skolebestyrelsen og kontaktforældre bidrage til at skabe et stærkere fællesskab på skolen, hvor både elever, forældre og personale føler sig trygge og engagerede.

Hvordan kan samarbejdet styrkes?

Kontaktforældrene kan til hver en tid komme til skolebestyrelsen med input, spørgsmål og emner, der eventuelt skal på skolebestyrelsens dagsorden.

Forældremøder

Skolen har ansvar for, at kontaktforældrene inddrages i planlægningen og afholdelsen af forældremøderne, og det er netop til disse forældremøder, at kontaktforældrene kan bringe emner fra skolebestyrelsen til diskussion i klassens forældregruppe.

Kontaktforældrene kan deltage i udarbejdelsen af en årsplan med aftaler om spilleregler for klassens samarbejde eller drøftelse af klassens trivsel.

Årlige møder:

Skolebestyrelsen har i deres årshjul, at der skal afholdes minimum et årligt møde med kontaktforældrene i starten af skoleåret, hvor aktuelle emner og problemstillinger kan drøftes. Derudover opfordres kontaktforældre til at tage kontakt til skolebestyrelsen hvis relevant.

Dagsordenen:

Status for de enkelte klasser – hvad rør sig?

Kontaktforældrenes ønsker om hvilke emner skolebestyrelsen skal have på dagsorden i deres arbejde fremover.

Skolebestyrelsen orienterer kontaktforældrene om skolebestyrelsesarbejdet samt relevante emner angående skolens virksomhed.

Skolebestyrelsens ønsker om hvilke emner kontaktforældrene skal formidle videre til klassen.

Princip for kontaktforældre

Melby Skole har et princip for kontaktforældre.

Et princip er i skolebestyrelsessammenhæng et sæt grundlæggende retningslinjer for, hvilken retning skolen skal bevæge sig i på et bestemt område. Det er skolebestyrelsens vigtigste redskab, og ved at fastsætte et princip for kontaktforældre, kan skolebestyrelsen sikre, at skolens kontaktforældre kommer til at spille en mere væsentlig rolle til gavn for hele skolen.

Succeskriterier, som indikerer at princippet virker efter hensigten, se således ud:

- * At der er valgt en kontaktforældregruppe (2-5 personer) i alle klasser.
- * At kontaktinformationer på Aula er ajourført.
- * At kontaktforældrene mødes på årgangen/klassen og drøfter fælles anliggender.
- * At skolen inddrager kontaktforældrene i planlægningen af forældremøderne.
- * At skolebestyrelsen får input fra kontaktforældre til arbejdet i skolebestyrelsen.
- * At kommunikationen mellem kontaktforældre og skolebestyrelse fungerer.
- * At kontaktforældrene er inddraget som høringspart i udarbejdelsen af, for dem, relevante principper.

Kontaktforældre som trivselsansvarlige

Skolebestyrelsen har klare forventninger til kontaktforældrene og kan komme med forslag til konkrete opgaver, som kontaktforældrene kan være med til at løse. Kontaktforældrene er medansvarlige for et godt miljø i klassen og kan bidrage til klassens trivsel på flere måder:

Sociale arrangementer

Kontaktforældre tager initiativ til sociale arrangementer for klassen i og uden for skolen. De sørger for invitationer, planlægger og er med til at uddelegere opgaver som eksempelvis indkøb og borddækning.

Formidle aktiviteter

Kontaktforældre er med til at skabe engagement omkring de sociale aktiviteter i klassen og gør en særlig indsats for, at alle deltager. Kontaktforældre er særligt opmærksomme på de familier, som ikke svarer på invitationer og sjældent eller aldrig deltager i arrangementer og møder.

Frivillige, praktiske opgaver

Kontaktforældre engagerer sig i organiseringen af klassens fælles liv, eksempelvis ved at stå for indsamling til klassekassen, noter og billeder til klasseappen, koordinering af legegrupper m.m. I en travl hverdag kan det være lettere at tage initiativ, hvis en del af aktiviteterne er planlagt på forhånd.

**Husk at der altid er hjælp at hente hos Skolebestyrelsen og via
'Skole og Forældre'** [Skolebestyrelsens arbejde med kontaktforældre | Skole og Forældre](#)

***Herinde finder I også inspiration til sociale aktiviteter, forslag til planlægning af sociale arrangementer, modtagelse af nye elever i klassen og andre forældrefiduser**

Spørsmål

