

## Princip for klassesannelser og klassesammenlægninger for Melby Skole

### Formål

Formålet med princip for klassesannelse og klassesammenlægninger er:

- At vi har årgange med klasser, der fungerer godt faglig og socialt, såvel sammen som hver for sig. Det skaber det bedste fundament for læring.
- At have elevantalsmæssigt homogene klasser, hvor det er muligt. Det giver bedre dynamik i elevernes kammeratskab i og udenfor skoletiden, ligesom det har betydning for elevernes mulige samarbejdsrelationer inden for klassen.
- At vi er i stand til at overholde den økonomiske ramme.

### Klassesannelser/sammenlægninger kan forekomme i følgende situationer:

- Ved opstart af nye 0.-klasser
- Hvis klasser på en årgang har et samlet elevtal, der nødvendiggør en reduktion af det samlede antal klasser.
- Hvis der er sociale, faglige og/eller pædagogiske grunde til dette.

### Skolens ansvar:

- Beslutningen om klassesammenlægninger eller nye klassesannelser træffes af skolens ledelse. På først kommende skolebestyrelsesmøde orienteres der om denne beslutning.
- Elever og forældre informeres så tidligt som muligt om en forestående klassesammenlægning/ny klassesannelse.
- De berørte forældre informeres af ledelsen AULA og indbydes samtidigt til et forældremøde, hvor der orienteres om processen.
- Årgangsteamet udarbejder et forslag til den nye klassesannelse og fremlægger det for ledelsen, som derefter træffer den endelige beslutning.
- Orientering til skolens medarbejdere om proces og beslutning.
- Elever og forældre informeres så snart det er muligt.
- Der afholdes et forældremøde i de nydannede klasser, hvor der er fokus på hvordan forældrene bedst muligt kan støtte op om den nye klasse. Der vælges kontaktførelde i de nye klasser.

### Forældrenes ansvar:

- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt i processen. Dette ved at deltage på de indkaldte møder og have en positiv tilgang til den nye klasse, de nye kammerater, forældre og lærere/pædagoger.
- Forældrene skal have fokus på både individet og fællesskabet. I en ny klasse skal både ens eget barn og hele klassen være i en god faglig og trivselsmæssig udvikling.

- Forældrene skal prioritere den nye klasse. Fx ved at have aktive kontaktpædage og ved at forældrene bestræber sig på at deltage i klassens arrangementer.

### Princip ved ny klassedannelse

Klassedannelse skal ske i respekt for, at alle nye klassedannelser er en selvstændig proces, hvor der kan være behov for forskellige indgangsvinkler og handlinger. Der skal altid foretages en helhedsvurdering i forhold til den specifikke situation.

Vi går ud fra følgende kriterier, ved eventuelle nye klassedannelser: (ikke prioriteret rækkefølge)

- Faglige og pædagogiske overvejelser
- Faglig bæredygtighed
- Kønsfordeling.

Det er skolens ledelse, der beslutter hvilken model der skal anvendes når der dannes nye klasser på baggrund af elevtal eller sociale, faglige og/eller pædagogiske grunde. Dette skal ske ud fra en helhedsvurdering. Følgende metoder kan tages i anvendelse: (valg af metode sker på baggrund af principperne og en konkret vurdering)

- De eksisterende klasser opdeles i homogene grupper, der efterfølgende sættes sammen i nye klasser
- Alle elever, i de berørte klasser, blandes og sættes i nye klasser.
- Én klasse opdeles i grupper og fordeles til de eksisterende klasser.

Alle metoder kan kombineres med eventuelle elevønsker i forhold til kammerater. Af hensyn til elevernes trivsel skal det tilstræbes at processen bliver så kort som muligt.

Besluttet af skolebestyrelsen xx-2019

SKB efterspørger en opmærksomhed omkring ressourcer til at understøtte

klassemønstret. Arbejdsgruppen reviderer princippet så det fremstår tydeligere.