

# Princip for fagfordeling

---

## Formål:

Formålet med princip for fagfordeling er:

1. At sikre mulighed for høj faglighed i undervisningen
2. At sikre respekt om læringsfællesskabet.

## Principper:

- Man underviser som udgangspunkt i de fag man har kompetence i (linjefag eller tilsvarende)
- Under hensyntagen til linjefagskompetence og skemalægning tilstræbes der en få-lærerordning omkring den enkelte klasse, især på de yngste klassetrin.
- Man har som udgangspunkt sin **hovedopgave** i en afdeling (indskoling-mellemtrin eller mellemtrin-udskoling eller base).
- Det tilstræbes, at begge køn er repræsenteret i klassen. Så vidt muligt bør en klasse have både mandlige og kvindelige lærere/pædagoger.
- Nye lærere inddrages og tilgodeses ved fagfordelingen på lige fod med øvrige lærere.
- Nye lærere og pædagoger tilknyttes en "mentor"
- Man fortsætter som udgangspunkt i den afdeling, man er tilknyttet, med mindre pædagogiske/faglige hensyn vejer tungere
- I fagfordelingen tilstræbes det at der skiftes hovedlærere i klasserne en gang fra 1.-9. klasse.
- Det tilstræbes at der bliver et "flydende skifte" således at en klasse fx har samme dansklærer fra 1.-5 kl. og samme matematiklærer fra 1.-6.kl eller omvendt
- Der tilstræbes størst mulig retfærdighed og gennemsigtighed i opgavefordelingen og i fagfordelingsprocessen
- Fagfordelingen foregår på baggrund af medarbejderudviklingssamtalen i et løbende samarbejde mellem medarbejdere og ledelsen.
- Der stiles efter, at en lærer/pædagog kun er klasselærer i én klasse.
- Fagfordelingen tilstræbes at være færdig til planlægningsdagen i juni (Der kan dog være ubesatte stillinger)